

令和 年度 技術士第二次試験答案用紙

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 受験番号 | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

●受験番号、技術部門、選択科目、専門とする事項及び問題番号の欄は必ず記入すること。

| | |
|---------|----|
| 技術部門 | 部門 |
| 選択科目 | |
| 専門とする事項 | |

| | |
|------|-----|
| 問題番号 | Ⅲ-1 |
|------|-----|

← 解答する問題番号（1又は2）を点線の枠内に必ず記入すること。
○解答欄の記入は、1マスにつき1文字とすること。なお、英字・数字は1マスに2文字を目安とする。

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 . 多 面 的 な 課 題 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) い か に 居 住 を 促 す 環 境 の 整 備 を 推 進 す る か | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| コ ロ ナ 禍 以 降 、 テ レ ワ ー ク 等 の 普 及 で 場 所 に 囚 わ れ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| な い 働 き 方 が 認 知 さ れ 、 都 市 部 か ら 地 方 へ の 移 住 に 関 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 心 が 集 ま っ て い る 。 し か し 、 都 市 機 能 が 充 実 す る 都 市 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 部 と 比 べ 地 方 で は 生 活 サ ー ビ ス 水 準 が 低 く 、 移 住 の ハ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ー ド ル と な っ て い る 。 そ の た め 、 一 定 の 生 活 サ ー ビ ス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 水 準 を 確 保 す る こ と が 重 要 で あ る 。 よ っ て 、 都 市 づ く | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| り の 観 点 か ら 居 住 を 促 す 環 境 の 整 備 が 課 題 で あ る 。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (2) い か に 柔 軟 な 働 き 方 を 実 現 す る か | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近 年 、 個 人 や 企 業 で は 労 働 に 求 め る 価 値 観 が 変 化 す | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| る と と も に 、 ラ イ フ ス タ イ ル も 多 様 化 し て い る 。 こ の | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| よ う な 状 況 変 化 に 対 応 し 、 W e l l - B e i n g の 実 現 や 新 た | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| な ビ ジ ネ ス を 創 出 す る こ と が 今 後 重 要 と な る 。 よ っ て 、 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 多 様 性 の 観 点 か ら 柔 軟 な 働 き 方 の 実 現 が 課 題 で あ る 。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (3) い か に ソ ー シ ャ ル キ ャ ピ タ ル の 形 成 を 図 る か | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 移 住 ・ 二 地 域 居 住 者 等 の 地 域 コ ミ ュ ニ テ ィ へ の 参 加 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| は 、 地 域 活 性 化 に 繋 が る こ と が 期 待 さ れ る 。 し か し 、 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 地 域 に よ っ て は 移 住 者 に 対 す る 寛 容 性 が 低 く 、 地 域 ト | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ラ ブ ル に 発 展 す る 可 能 性 も あ る 。 よ っ て 、 包 摂 性 の 観 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 点 か ら ソ ー シ ャ ル キ ャ ピ タ ル の 形 成 が 課 題 で あ る 。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 . 最 も 重 要 な 課 題 と 解 決 策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 良 好 な 居 住 環 境 の 整 備 は 移 住 の 訴 求 力 に 直 結 す る と | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 考 え る た め 「 い か に 居 住 を 促 す 環 境 の 整 備 を 推 進 す る | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| か 」 を 最 重 要 課 題 に 選 定 し 、 以 下 に 解 決 策 を 述 べ る 。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

●答案用紙の解答欄の枠内に記載した解答のみ採点対象とします。

24 字×25 字

