令和 年度 技術士第二次試験答案用紙

| 受験番号 | | 技術部門 | 部門 |
|-----------------------------|------|---------|----|
| ●受験番号、技術部門、選択科目、専門とする事項及び問題 | 項番号の | 選択科目 | |
| 闌は必ず記入すること。 | | 専門とする事項 | |

問題番号 Ⅲ一 ← 解答する問題番号 (1又は2)を点線の枠内に必ず記入すること。

| IHJA | 旦田 7 | J | | п— | | | | | | | | | | | 緑の科 すること | | | | | | 2 文字を | き目安と | :する。 |
|------|-------------------------|--------------|-----------|--------|----|----|--------|--------|----|---------|---|---------|--------|------|--------------------|-----|---|---------|----------|--------------------|-------|------|---------------|
| 1 | | 多 | 面 | 的 | な | 課 | 題 | _ | | | | | | | | | | | | | | | |
| _(| 1 |) | い | か | ΙC | 居 | 住 | を | 促 | す | 環 | 境 | の | 整 | 備 | を | 推 | 進 | す | る | か | _ | |
| | ⊐ | □ | ナ | 禍 | 以 | 降 | • | テ | レ | ワ | _ | ク | 等 | の | 普 | 及 | で | 場 | 所 | に | 囚 | わ | れ |
| な | い | 働 | き | 方 | が | 認 | 知 | さ | れ | ` | 都 | 市 | 部 | か | ò | 地 | 方 | ^ | の | 移 | 住 | ΙΞ | 関 |
| 心 | が | 集 | ま | っ | τ | い | る | o | し | か | し | • | 都 | 市 | 機 | 能 | が | 充 | 実 | す | る | 都 | 市 |
| 部 | ځ | 比 | ベ | 地 | 方 | で | は | 生 | 活 | サ | _ | Ĕ | ス | 水 | 準 | が | 低 | < | ` | 移 | 住 | の | ハ |
| — | ド | ル | ځ | な | っ | て | い | る | o | そ | の | た | め | ` | _ | 定 | の | 生 | 活 | サ | _ | ビ | ス |
| 水 | 準 | を | 確 | 保 | す | る | Ę | ځ | が | 重 | 要 | で | あ | る | 0 | ょ | っ | て | ` | 都 | 市 | づ | < |
| IJ | の | 観 | 点 | か | b | 居 | 住 | を | 促 | す | 環 | 境 | の | 整 | 備 | が | 課 | 題 | で | あ | る | o | |
| (| 2 |) | い | か | ΙΞ | 柔 | 軟 | な | 働 | き | 方 | を | 実 | 現 | す | る | か | | | | | | |
| | 近 | 年 | | 個 | 人 | や | 企 | 業 | で | は | 労 | 働 | に | 求 | め | る | 価 | _ 値 | 観 | が | 変 | 化 | す |
| る | ے | ځ | ŧ | ΙC | • | ラ | イ | フ | ス | タ | イ | ル | ŧ | 多 | 様 | 化 | し | て | い | る | 0 | ٦ | の |
| ょ | う | な | 状 | 況 | 変 | 化 | ΙC | 対 | 応 | L | | W | e l | - | Ве | i n | g | の | 実 | 現 | ゃ | 新 | た |
| な | ビ | ジ | ネ | ス | を | 創 | 出 | す | る | ٦ | ع | が | 今 | 後 | 重 | 要 | ے | な | る | 0 | よ | っ | て |
| 多 | 様 | 性 | の | 観 | 点 | か | _ Ъ | · 柔 | 軟 | な | 働 | き | · 方 | の | 実 | 現 | が | 課 | 題 | で | あ | る | 0 |
| (| 3 |) | い | か | に | ッソ | _ | シ | ヤ | ル | + | ヤ | ピ | タ | ル | の | 形 | 成 | を | 図 | る | か | Ü |
| | 移 | 住 | | | 地 | 域 | 居 | 住 | 者 | 等 | <u>、</u> | 地 | 域 | | ,, E | ュ | = | テ | <u>-</u> | ^ | の | 参 | 加 |
| は | 12 | 地 | 域 | 活 | 性 | 化 | に | 繋 | が | る | こ | ے۔ ح | が | | · 待 | さ | れ | る | | し | か | し | /JH |
| | \ | | | | | | | | | | | | | | | | | | ° | U | | | ` L |
| 地 | 域 ·ĭ | ات | ょ | つ ※ | て | は | 移っ | 住 | 者业 | に | 対 | す | る | 寛 | 容 | 性 | が | 低 | く 与 | тн , | 地 | 域の | ├ |
| ラ | ブ | ル | ات | 発 | 展、 | す | る | 可 | 能 | 性 .。 | ŧ | あ | る | ο π. | ょ | つ | て | \ p= | 包一 | 摂 | 性 | の | 観 |
| 点 | か | ら _ | ソ | | シ | ヤ | ル | + | ヤ | ピ | タ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ル | の | 形 | 成 | が | 課 | 題 | で | あ | る | 0 | |
| 2 | • | 最 | <u></u> ŧ | 重 | 要 | な | 課 | 題 | ۓ | 解 | <u>決</u> | 策 | _ | | | | | | | | | | |
| | 良 | 好 | な | 居 | 住 | 環 | 境 | の | 整 | 備 | は | 移 | 住 | の | 訴 | 求 | 力 | に | 直 | 結 | す | る | ځ |
| 考 | え | る | た | め | Γ | い | か | に | 居 | 住 | を | 促 | す | 環 | 境 | の | 整 | 備 | を | 推 | 進 | す | る |
| か | J | を | 最 | 重 | 要 | 課 | 題 | に | 選 | 定 | し | • | 以 | 下 | ΙC | 解 | 決 | 策 | を | 述 | ベ | る | o |

令和 年度 技術士第二次試験答案用紙

| ○解名 | 答欄の | 記入に | t, 1 ⁻ | アスに・ | つき 1 | 文字と | こする、 | こと。 | なお、 | 英字 | ・数字 | は1、 | アスに | 2 文字 | を目生 | そとす | る。 | | | | | | |
|----------|-----|-----|-------------------|------|------|-----|----------|-----|-----|----|-----|-----|-----|------|-----|-----|----|----|---|----|----|---|----|
| _(| 1 |) | 住 | ま | い | の | 確 | 保 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 空 | き | 屋 | の | 流 | 動 | 性 | を | 高 | め | ` | 移 | 住 | 者 | の | 住 | ま | い | ع | し | て | 活 | 用 |
| す | る | た | め | 空 | き | 家 | バ | ン | ク | を | 構 | 築 | す | る | o | 構 | 築 | ΙΞ | あ | た | IJ | ` | 物 |
| 件 | の | 位 | 置 | 情 | 報 | ΙΞ | 加 | え | て | ` | /\ | ザ | _ | ド | ゃ | 生 | 活 | 支 | 援 | 情 | 報 | 等 | を |
| ラ | ッ | プ | さ | 世 | た | 物 | 件 | 情 | 報 | を | 提 | 供 | す | る | o | 居 | 住 | の | 創 | 出 | ΙΞ | あ | た |
| っ | て | は | ` | ク | ラ | イ | ン | ガ | ル | テ | ン | を | 整 | 備 | す | る | 等 | 地 | 域 | の | 魅 | カ | を |
| 付 | 加 | す | る | o | ま | た | ` | 暮 | b | し | が | 体 | 験 | で | き | る | お | 試 | し | 居 | 住 | 環 | 境 |
| を | 用 | 意 | し | • | 移 | 住 | の | 前 | 段 | 階 | に | お | け | る | 支 | 援 | ŧ | 実 | 施 | す | る | o | |
| _(| 2 |) | 生 | 活 | を | 支 | え | る | 都 | 市 | 基 | 盤 | 整 | 備 | _ | | | | | | | | |
| <u>1</u> | 都 | 市 | 機 | 能 | の | 誘 | 導 | _ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 生 | 活 | サ | _ | ビ | ス | が | 確 | 保 | さ | れ | た | 市 | 街 | 地 | を | 形 | 成 | す | る | た | め | ` |
| 不 | 足 | す | る | 施 | 設 | を | 誘 | 導 | す | る | 0 | 具 | 体 | 的 | ΙC | は | ` | 立 | 地 | 適 | E | 化 | 計 |
| 画 | を | 策 | 定 | し | 都 | 市 | 機 | 能 | 誘 | 導 | 区 | 域 | を | 定 | め | た | 上 | で | 特 | 定 | 用 | 途 | 誘 |
| 導 | 地 | 区 | を | 指 | 定 | す | る | o | 容 | 積 | 率 | 及 | び | 用 | 途 | 制 | 限 | の | 緩 | 和 | ΙĘ | ょ | IJ |
| 誘 | 導 | 施 | 設 | の | 立 | 地 | を | 促 | 進 | す | る | 0 | 地 | 域 | 内 | ΙΞ | 点 | 在 | す | る | 公 | 共 | 施 |
| 設 | ΙΞ | つ | い | て | は | • | 集 | 約 | • | 複 | 合 | 化 | ΙC | ょ | IJ | 多 | 機 | 能 | 化 | す | る | ٦ | ځ |
| で | ` | 施 | 設 | 間 | の | 相 | 乗 | 効 | 果 | を | 創 | 出 | し | 利 | 便 | 性 | 向 | 上 | を | 図 | る | 0 | |
| 2 | 公 | 共 | 交 | 通 | ネ | ッ | <u> </u> | ワ | _ | ク | の | 再 | 構 | 築 | | | | | | | | | |
| | 集 | 約 | さ | れ | た | 都 | 市 | 機 | 能 | ^ | の | ア | ク | セ | シ | Ľ | IJ | テ | イ | を | 確 | 保 | す |
| る | た | め | • | 地 | 域 | 公 | 共 | 交 | 通 | 計 | 画 | を | 策 | 定 | し | • | 拠 | 点 | 間 | を | 結 | ぶ | ょ |
| う | ΙΞ | 公 | 共 | 交 | 通 | ネ | ッ | ۲ | ワ | _ | ク | を | 再 | 構 | 築 | す | る | o | 移 | 動 | ΙĘ | は | Α |
| I | オ | ン | デ | マ | ン | ド | 交 | 通 | 等 | を | 導 | 入 | し | ` | 柔 | 軟 | な | 移 | 動 | を | 実 | 現 | す |
| る | 0 | ま | た | ` | М | а | а | s | を | 導 | 入 | し | 目 | 的 | 地 | ^ | の | 移 | 動 | ΙΞ | 伴 | う | 手 |
| 続 | き | を | シ | _ | ム | レ | ス | ΙΞ | す | る | ٦ | ځ | で | ` | 効 | 率 | 的 | か | つ | ス | ۲ | レ | ス |
| の | 無 | い | 移 | 動 | を | 実 | 現 | さ | 世 | る | o | | | | | | | | | | | | |

令和 年度 技術士第二次試験答案用紙

○解答欄の記入は、1マスにつき1文字とすること。なお、英字・数字は1マスに2文字を目安とする。

| (3) 地域の機の機の機の機の機の機の機の機の機の機の機の機の機の機の機の機の機の機の機 | ○ 解 ? | 答欄の | 記人に | I, 15 | アスに・ | つき 1 | 文字と | こする、 | こと。 | なお、 | 英字 | ・数字 | ・は15 | アスに | 2 文字 | を目ま | てとする | ఏ 。 | _ | _ | _ | _ | _ | |
|--|----------|-----|-----|-------|------|------|-----|------|-----|-----|----|-----|------|-----|------|-----|------|------------|---|---|----|----|----|----|
| できる一方で、住民登録等の問題があり就学環境は 然として制限されている。そのため、区域外就学制 を活用したデュアルスクールを推進する。推進にあり、地域が有する自然や文化等の魅力を最大限に活 した教育環境を整備する。例えば、空き教室や廃 なより遊休化しているの既存ストックを教育スペースと て利用し、ネイチャー学習を実施する。地域の魅力 活用した上で、制限のない教育環境を創出する。 により、家族単位での二地域居住を促進する。 「により、家族単位での二地域居住を促進する。」 地域の魅力が向上することで、開発圧力が高まる そのことによるスプロール化現象の発生等、自然生 系への悪影響が懸念される。 対応策として、居住調整区域を設定する。自然生 系を保全すべき区域に制限を設けることにより、市 | (| 3 |) | 地 | 域 | の | 魅 | 力 | を | 最 | 大 | 限 | 化 | _ | | | | | | | | | | |
| 然として制限されている。そのため、区域外就学制を活用したデュアルスクールを推進する。推進にあり、地域が有する自然や文化等の魅力を最大限に活した教育環境を整備する。例えば、空き教室や廃校より遊休化している既存ストックを教育スペースとて利用し、ネイチャー学習を実施する。地域の魅力活用した上で、制限のない教育環境を創出する。こにより、家族単位での二地域居住を促進する。こにより、家族単位での二地域居住を促進する。 はり、家族単位でのこと対応策 地域の魅力が向上すること方のにより、務定による、カックと対応策 地域のたり、新たなりスクと対応策 地域のたり、新たなり、カーとすることが、開発にカが高まるである。 をのことによるスプロールの、現象の発生等、自然生系のの悪影響が懸念される。 が懸念される。 対応策として、居住調整区域を設定する。自然生系を保全すべき区域に制限を設けることにより、市 | | テ | レ | ワ | _ | ク | 等 | の | 浸 | 透 | に | ょ | IJ | ` | 自 | 由 | に | 職 | 場 | 環 | 境 | を | 選 | 択 |
| を 活 用 し た デ ュ ア ル ス ク ー ル を 推 進 す る 。 推 進 に あ り 、 地 域 が 有 す る 自 然 や 文 化 等 の 魅 力 を 最 大 限 に 活 し た 教 育 環 境 を 整 備 す る 。 例 え ば 、 空 き 教 室 や 廃 校 よ り 遊 休 化 し て い る 既 存 ス ト ッ ク を 教 育 ス ペ ー ス と て 利 用 し 、 ネ イ チャー 学 習 を 実 施 す る 。 地 域 の 魅 力活 用 し た 上 で 、 制 限 の な い 教 育 環 境 を 創 出 す る 。 こ に よ り 、 家 族 単 位 で の ニ 地 域 居 住 を 促 進 す る 。 こ に よ り 、 家 族 単 位 で の ニ 地 域 居 住 を 促 進 す る 。 こ か 高 ま る そ の こ と に よ る ス プ ロ ー ル 化 現 象 の 発 生 等 、 自 然 生 系 へ の 悪 影 響 が 懸 念 さ れ る 。 メ か 応 策 と し て 、 居 住 調 整 区 域 を 設 定 す る 。 自 然 生 系 を 保 全 す べ き 区 域 に 制 限 を 設 け る こ と に よ り 、 市 | で | き | る | | 方 | で | • | 住 | 民 | 登 | 録 | 等 | の | 問 | 題 | が | あ | IJ | 就 | 学 | 環 | 境 | は | 依 |
| り、地域が有する自然や文化等の魅力を最大限に活した教育環境を整備する。例えば、空き教室や廃校なより遊休化している既存ストックを教育スペースとて利用し、ネイチャー学習を実施する。地域の魅力活用した上で、制限のない教育環境を創出する。こにより、家族単位での二地域居住を促進する。 3 . 新たなリスクと対応策 地域の魅力が向上することで、開発圧力が高まるそのことによるスプロール化現象の発生等、自然生系への悪影響が懸念される。 なので策として、居住調整区域を設定する。自然生系を保全すべき区域に制限を設けることにより、市 | 然 | لح | L | て | 制 | 限 | さ | れ | て | い | る | 0 | そ | の | た | め | • | 区 | 域 | 外 | 就 | 学 | 制 | 度 |
| した教育環境を整備する。例えば、空き教室や廃校 より遊休化している既存ストックを教育スペースと T 利用し、ネイチャー学習を実施する。地域の魅力 活用した上で、制限のない教育環境を創出する。こにより、家族単位での二地域居住を促進する。 3 ・新たなリスクと対応策 地域の魅力が向上することで、開発圧力が高まる そのことによるスプロール化現象の発生等、自然生系への悪影響が懸念される。 対応策として、居住調整区域を設定する。自然生系を保全すべき区域に制限を設けることにより、市 | を | 活 | 用 | し | た | デ | ュ | ア | ル | ス | ク | _ | ル | を | 推 | 進 | す | る | o | 推 | 進 | ΙĘ | あ | た |
| より遊休化している既存ストックを教育スペースと T 利用し、ネイチャー学習を実施する。地域の魅力 活用した上で、制限のない教育環境を創出する。 により、家族単位での二地域居住を促進する。 3 . 新たなりスクと対応策 地域の魅力が向上することで、開発圧力が高まる そのことによるスプロール化現象の発生等、自然生系への悪影響が懸念される。 対応策として、居住調整区域を設定する。自然生 系を保全すべき区域に制限を設けることにより、市 | IJ | • | 地 | 域 | が | 有 | す | る | 自 | 然 | ゃ | 文 | 化 | 等 | の | 魅 | カ | を | 最 | 大 | 限 | ΙĘ | 活 | か |
| て 利 用 し 、 ネ イ チャー 学 習 を 実 施 す る 。 地 域 の 魅 力活 用 し た 上 で 、 制 限 の な い 教 育 環 境 を 創 出 す る 。 こに よ り 、 家 族 単 位 で の 二 地 域 居 住 を 促 進 す る 。 3 . 新 た な リ ス ク と 対 応 策 地 域 の 魅 力 が 向 上 す る こ と で 、 開 発 圧 力 が 高 ま る そ の こ と に よ る ス プ ロ ー ル 化 現 象 の 発 生 等 、 自 然 生 系 へ の 悪 影 響 が 懸 念 さ れ る 。 対 応 策 と し て 、 居 住 調 整 区 域 を 設 定 す る 。 自 然 生 系 を 保 全 す べ き 区 域 に 制 限 を 設 け る こ と に よ り 、 市 | し | た | 教 | 育 | 環 | 境 | を | 整 | 備 | す | る | 0 | 例 | え | ば | ` | 空 | き | 教 | 室 | ゃ | 廃 | 校 | ΙΞ |
| 活 用 し た 上 で 、 制 限 の な い 教 育 環 境 を 創 出 す る 。 こに よ り 、 家 族 単 位 で の 二 地 域 居 住 を 促 進 す る 。 」 り な 新 た な リ ス ク と 対 応 策 し で 、 開 発 圧 カ が 高 ま る 地 域 の 魅 カ が 向 上 す る こ と で 、 開 発 圧 カ が 高 ま る そ の こ と に よ る ス プ ロ ー ル 化 現 象 の 発 生 等 、 自 然 生系 へ の 悪 影 響 が 懸 念 さ れ る 。 対 応 策 と し て 、 居 住 調 整 区 域 を 設 定 す る 。 自 然 生系 を 保 全 す べ き 区 域 に 制 限 を 設 け る こ と に よ り 、 市 | ょ | IJ | 遊 | 休 | 化 | し | て | い | る | 既 | 存 | ス | ۲ | ツ | ク | を | 教 | 育 | ス | ペ | _ | ス | ځ | L |
| に よ り 、 家 族 単 位 で の 二 地 域 居 住 を 促 進 す る 。 3 . 新 た な リ ス ク と 対 応 策 地 域 の 魅 力 が 向 上 す る こ と で 、 開 発 圧 力 が 高 ま る そ の こ と に よ る ス プ ロ ー ル 化 現 象 の 発 生 等 、 自 然 生 系 へ の 悪 影 響 が 懸 念 さ れ る 。 対 応 策 と し て 、 居 住 調 整 区 域 を 設 定 す る 。 自 然 生 系 を 保 全 す べ き 区 域 に 制 限 を 設 け る こ と に よ り 、 市 | て | 利 | 用 | し | • | ネ | イ | チ | ヤ | _ | 学 | 習 | を | 実 | 施 | す | る | 0 | 地 | 域 | の | 魅 | 力 | を |
| 3 . 新 た な リ ス ク と 対 応 策 、 | 活 | 用 | し | た | 上 | で | ` | 制 | 限 | の | な | い | 教 | 育 | 環 | 境 | を | 創 | 出 | す | る | 0 | ٦ | れ |
| 地域の態力が向上することで、開発圧力が高まる でのことによる のことによる なのの悪影響が懸念される。 ないる。 対応策として、居住調整区域を設けることにより、 なける | 1= | ょ | IJ | • | 家 | 族 | 単 | 位 | で | の | = | 地 | 域 | 居 | 住 | を | 促 | 進 | す | る | 0 | | | |
| そのことによるなのの悪影響が懸念される。 はまないのの悪影響が懸念される。 ないの寒になっています。 ないのの悪いないないではないではないではないではないではないではないではないではないではな | <u>3</u> | | 新 | た | な | IJ | ス | ク | ع | 対 | 応 | 策 | | | | | | | | | | | | |
| 系 へ の 悪 影 響 が 懸 念 さ れ る 。 | | 地 | 域 | の | 魅 | 力 | が | 向 | 上 | す | る | ٦ | ځ | で | ` | 開 | 発 | 圧 | カ | が | 高 | ま | る | 0 |
| 対応策として、居住調整区域を設定する。自然生 対応策として、間を区域に対象なった。 おを保全すべき区域に制限を設けることにより、 | そ | の | z | ځ | ΙΞ | ょ | る | ス | プ | П | _ | ル | 化 | 現 | 象 | の | 発 | 生 | 等 | ` | 自 | 然 | 生 | 態 |
| 系 を 保 全 す べ き 区 域 に 制 限 を 設 け る こ と に よ り 、 市 | 系 | ^ | の | 悪 | 影 | 響 | が | 懸 | 念 | さ | れ | る | o | | | | | | | | | | | |
| | | 対 | 応 | 策 | ے | し | τ | • | 居 | 住 | 調 | 整 | 区 | 域 | を | 設 | 定 | す | る | o | 自 | 然 | 生 | 態 |
| 地 が 無 秩 序 に 拡 散 し て い く こ と を 防 止 す る 。 さ ら に | 系 | を | 保 | 全 | す | べ | き | 区 | 域 | に | 制 | 限 | を | 設 | け | る | ٦ | ے | ı | ょ | IJ | ` | 市 | 街 |
| | 地 | が | 無 | 秩 | 序 | ΙΞ | 拡 | 散 | し | て | い | < | ٦ | ځ | を | 防 | 止 | す | る | o | さ | b | ΙΞ | ` |
| ┃立 地 適 正 化 計 画 の 実 行 カ が 高 ま り 、 将 来 の イ ン フ ラ | 立 | 地 | 適 | 正 | 化 | 計 | 画 | の | 実 | 行 | 力 | が | 高 | ま | IJ | • | 将 | 来 | の | イ | ン | フ | ラ | 投 |
| 資 の 抑 制 と い っ た 波 及 効 果 も 生 じ る 。 | 資 | の | 抑 | 制 | ۲ | い | っ | た | 波 | 及 | 効 | 果 | ŧ | 生 | じ | る | 0 | | | | | | | |
| 4 . 必 要 な 要 件 と 留 意 点 | <u>4</u> | • | 必 | 要 | な | 要 | 件 | ځ | 留 | 意 | 点 | _ | | | | | | | | | | | | |
| 業務にあたっては、常に社会全体における公益を | | 業 | 務 | ΙΞ | あ | た | っ | て | は | • | 常 | ΙC | 社 | 会 | 全 | 体 | ΙΞ | お | け | る | 公 | 益 | を | 確 |
| 保 す る 観 点 と 、 安 全 ・ 安 心 な 社 会 資 本 ス ト ッ ク を 構 | 保 | す | る | 観 | 点 | ځ | • | 安 | 全 | • | 安 | 心 | な | 社 | 会 | 資 | 本 | ス | ۲ | ッ | ク | を | 構 | 築 |
| し て 維 持 し 続 け る 観 点 を 持 つ 必 要 が あ る 。 業 務 の 各 | L | τ | 維 | 持 | し | 続 | け | る | 観 | 点 | を | 持 | つ | 必 | 要 | が | あ | る | 0 | 業 | 務 | の | 各 | 段 |
| 階 で 常 に こ れ ら を 意 識 す る よ う 留 意 す る 。 以 上 | 階 | で | 常 | ΙΞ | ٦ | れ | ò | を | 意 | 識 | す | る | ょ | う | 留 | 意 | す | る | 0 | | | 以 | 上 | |